
BOLETÍN INFORMATIVO N° 6

31.10.2024

Este 28 de octubre de 2024 se cumplieron 255 años del nacimiento de nuestro Samuel Robinson, el Maestro de América: **Simón Rodríguez**. Este pedagogo fue un adelantado a su tiempo; sus ideas políticas y pedagógicas trascendieron los tiempos y los espacios para conservar su vigencia y reconocimiento más allá de las fronteras de su país natal.

En esta oportunidad destacamos sus ideas de vanguardia sobre la lectura. Muchas décadas después de Simón Rodríguez, ya avanzado el siglo XX, los estudios psicolingüísticos sobre la naturaleza del acto de lectura, enfatizan sobre dos aspectos fundamentales que nuestro Maestro había anticipado en su momento: la lectura como proceso de construcción de sentido y la importancia de las ideas previas en la construcción del significado del texto que se lee.

Así se expresa en relación con la lectura como proceso centrado en desentrañar el sentido de un texto y como acto de comunicación: *“La lectura es el acto de la resurrección del sentido (...) La finalidad de leer es leer con sentido. Ello implica al mismo tiempo entender y hacer entender, es decir, comunicar y, por ende, socializar”. “Leer es dar sentido a los conceptos”. “Leer no será estropear palabras por ganar tiempo, sino dar sentido a los conceptos”.*

Sobre las ideas previas que contribuyen a dar sentido a lo que se lee, dice el Maestro: *“Leer es activar ideas con ideas, sentimientos con sentimientos. Así como las Ideas vienen de las cosas, la escritura viene de las ideas, y también la lectura”. “La lectura es una forma de escritura, leer es reescribir”.*

En referencia al sujeto que aprende (las niñas y los niños, las y los estudiantes), de acuerdo con nuestra perspectiva psicogenética inspirada en la teoría constructivista, es un sujeto intelectualmente activo, que piensa, que siente, que construye y modifica sus ideas sobre los diversos objetos de conocimiento mientras se apropia de ellos, y no un receptor pasivo de informaciones copiadas tal y como provienen del mundo exterior. Esta idea la encontramos en Simón Rodríguez cuando se refiere al sujeto que lee: *“El sujeto lector no es un recipiente vacío en el que se vertería el conocimiento. Es un pleno de sentimientos que pueden ser moderados y de ideas que pueden ser rectificadas, así como de percepciones que son modeladas por esas mismas ideas y sentimientos”.*

En cuanto a la misión de la escuela en la enseñanza, actualmente los estudios en didáctica resaltan que esta institución debe ofrecer las oportunidades a todos sus estudiantes de aprender a leer para conocer el mundo, de formarse como ciudadanos autónomos de la cultura letrada, capaces de organizar el conocimiento y desarrollar el pensamiento... En Rodríguez podemos encontrar el germen de estas ideas cuando señala que *“La lectura escolar tendrá por finalidad a ultranza adquirir una lectura política de la sociedad y sus instituciones, reglas y costumbres, que convierta al sujeto en ciudadano activo, en sujeto pensador y racional, es decir, libre y republicano”.*

Y agrega: “El interés de la lectura escolar es que conduce a la lectura política. La vida y la libertad republicana es una continua lectura racional de lo real (...) una acción constante del pensamiento entre el orden infinito de la necesidad natural y el ‘infinito moral’, el universo social (...)”.

Desde el Ministerio, y en consecuencia desde todas las instituciones educativas, debemos adquirir nuevos compromisos en relación a este tema prioritario, estudiar, diseñar estrategias; de manera que estas perspectivas guíen la enseñanza que ofrecemos a nuestros estudiantes y podamos contribuir entonces no solo a las áreas del lenguaje sino a todas las áreas de conocimiento, a la vida misma.

Con esta hermosa metáfora, sintetiza el Maestro de América su teoría sobre el acto de leer:

*Leer es resucitar ideas sepultadas en el papel.
Cada palabra es un epitafio,
y para hacer esta especie de milagro, es menester
conocer los espíritus de las difuntas,
o tener espíritus equivalentes que subrogarles.*

Dejaré como anexo una breve [Biografía del Maestro Simón Rodríguez](#). Pueden leerla para sus estudiantes o entregarles a ellos el material para que lo lean (dependerá de sus edades); también podrían diseñar situaciones didácticas que ayuden a profundizar en su vida; pueden enviar el texto a las familias para que también ellos conozcan y disfruten de este personaje tan importante de nuestra historia; deben aprovecharlo ustedes docentes para estudiar sus ideas sobre la educación y enriquecer su propia práctica.

Aprovecho este boletín para enviarles una nueva [Guía docente](#) en la que hemos estado trabajando desde hace varias semanas, para conmemorar en nuestras instituciones los 200 años de la Batalla de Ayacucho; haciendo lo que debemos hacer: dialogando con la historia, aprendiendo sobre ella y enseñando a partir de ella. Esta Guía puede ser también de provecho para las familias curiosas y voluntariosas, encontrarán en ella recursos para abordar el tema de forma amable y didáctica.

Héctor Rodríguez

